

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазеев Мурат Турмухамедович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.03.2025 10:13:30
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcbdc7029efca24

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.Р.Шишхова
« 30 » 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.В.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп,
2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.05 Основы социологии и политологии разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №686, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (№ 75668 от 20 сентября 2023 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н, «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

5) Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

6) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

7) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

8) Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

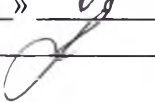
Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогические колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Нагоева С.Р., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.В.05 Основы социологии и политологии является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

1.2.1. Цель учебной дисциплины

Главная цель учебной дисциплины СГ.В.05 Основы социологии и политологии - формирование у обучающихся научного видения мира, чётких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского, общества.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании ОК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуры информационных источников применяемых в

<p>социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации; – психологических основ деятельности коллектива; – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности; – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	9
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Основы социологии		28	
Тема 1.1. Введение. Объект и предмет социологии. Структура и методология социологии.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Введение. Объект и предмет социологии.	2	
	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социологическое исследование.	2	
Тема 1.2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки.	Лекции	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	4	
	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Современная зарубежная социология		
	Практические занятия	2	
	Становление и основные этапы становления социологической мысли	2	
	Самостоятельная работа	4	
Поиск информации по теме: «Отечественная социология»	4		
Тема 1.3. Социальные институты	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальные институты	2	
Тема 1.4. Социальная структура: статусы и роли.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальная структура: статусы и роли.	2	
Тема 1.5. Личность как социальное существо	Лекции	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социология личности	2	
	Социализация и формирование своего «Я»	2	
Тема 1.6. Социальная стратификация и социальное неравенство.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Социальная стратификация и социальное неравенство.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Бедность и неравенство.	2	

Раздел 2. Основы политологии		15	
Тема 2.1. Предмет политологии и ее методы.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Предмет политологии и методы политической науки	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.2. Истоки развития политической науки.	Лекции	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Идейные истоки политологии.	4	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.3. Политические партии	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Политические партии	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.4. Политическая элита и политическое лидерство.	Практические занятия	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Политическое лидерство.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.5. Политическая идеология.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Политическая идеология.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.6. Международные отношения и геополитика.	Лекции	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Международные отношения	2	ОК 05. ОК 06.
	Практические занятия	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Геополитика	1	ОК 05. ОК 06.
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся – 30.
- автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки – 1.
- доска аудиторная 3-х секционная - 1
- стеллажи-3.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.

Воронцов, А. В. История российской социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с.

Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.

Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с.

Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для СПО / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с.

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с.

Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 400 с.

Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с.

Латышева, В. В. Социология : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.

Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.

Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с.

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с.

Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.

Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для СПО / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 142 с.

Дополнительная литература:

Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий. – М.: Экзамен, 2001. – 608с.

Гаджиев, К. С. Политология : конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.

Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.М.Демидов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр “Академия”, 2007. — 208 с.

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. — М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2009. — 240 с. — (Профессиональное образование).

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 336 с.: ил.

Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учеб. пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. — 240с.

Лاپин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с.

Политология : учебное пособие для СПО / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с.

Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.

Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 448 с. — (Серия “Золотой фонд российских учебников”).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
4. <http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
5. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации; – психологических основ деятельности коллектива; – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности; – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения. 	<p>Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Определять значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p> <p>Определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>Уметь работать с первоисточниками.</p> <p>Определять роль социологии и политологии в жизни человека и общества;</p> <p>сущность социально-политических процессов условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>социальные и этические проблемы,</p>	<p>- контрольная работа</p> <p>- презентация мини-проектов</p> <p>- устный и письменный опрос</p> <p>- практические работы фронтальный опрос круглый стол (дискуссия, дебаты).</p> <p>Тестирование</p>
<p>Умения:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>связанные с достижениями науки, техники и технологий</p>	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись